Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Петродворцового района Санкт-Петербурга

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 33 комбинированного вида Петродворцового района Санкт-Петербурга

Районное методическое объединение старших воспитателей «Особенности взаимодействия с детьми с особыми образовательными потребностями»

Оказание психолого-педагогической поддержки и сопровождение семьи, воспитывающей ребенка с ОВЗ, в условиях Службы ранней помощи



## Служба ранней помощи



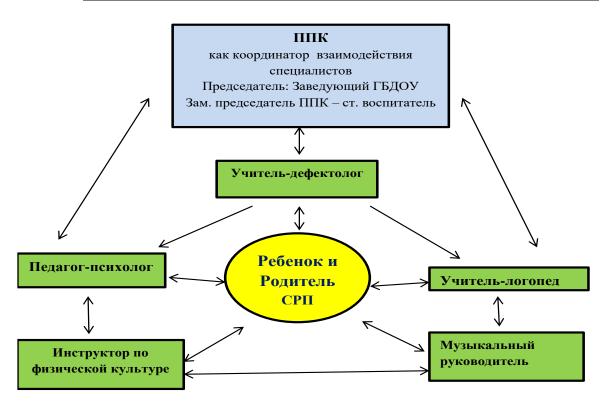
**Цель деятельности** - оказание психолого-педагогической и коррекционно-развивающей помощи детям с OB3 в возрасте до 3 лет, осуществление социально-психолого-педагогического сопровождения семей, воспитывающих ребенка с OB3, подбор адекватных способов взаимодействия с ребенком, его воспитания, развития, коррекции имеющихся отклонений.



### Организация деятельности Службы ранней помощи



#### Модель взаимодействия специалистов службы ранней помощи





#### Содержание психолого-педагогической помощи в условиях СРП

□индивидуальная и групповая коррекционно-развивающая помощь □коррекция предметно-пространственной среды □коррекция внутрисемейных отношений □определение дальнейшего образовательного маршрута ребенка Индивидуальная программа комплексного сопровождения в СРП https://disk.yandex.ru/d/LVTm\_VGXWrOzsg

Рабочая программа Службы ранней помощи <a href="http://gdou33petergof.ru/images/documents/obrazovanie/2022-2023doc/SRP\_22-23.pdf">http://gdou33petergof.ru/images/documents/obrazovanie/2022-2023doc/SRP\_22-23.pdf</a>

### Механизмы оказания психолого-педагогической помощи

□комплексная диагностика
<b>□</b> субъект-субъективное взаимодействие с семьей
🗖 создание широкой коррекционно-развивающей среды
□межпрофессиональное взаимодействие специалистов





## Взаимодействие специалистов Службы ранней помощи с семьями воспитанников

Основная цель - обеспечение взаимодействия с семьей, вовлечение родителей в образовательный процесс для формирования у них компетентной педагогической позиции по отношению к собственному ребенку.

#### Направления взаимодействия

- аналитическое
- коммуникативно-деятельностное
- информационное



## Формы взаимодействия с семьей

Очное консультирование родителей

Домашнее визитирование

**Дистанционное консультирование** в группе социальной сети вКонтакте https://vk.com/club216365874

**Совместные занятия и элементы проектной деятельности:** педагог, ребенок, родитель

**Мастер-классы, совместные досуги** для детей и родителей



## **Коррекционно-развивающая деятельность** в сотрудничестве с родителями

#### Игровые технологии











#### Структура игрового сеанса-занятия:

- □ наблюдение за свободной игрой ребенка
- □ наблюдение за совместной игрой ребенка и родителя
- □ сопровождение игры ребенка с целью решения задач программы
- □ совместная игра специалиста с ребенком и родителем с целью обучения родителя техникам поддержки развития ребенка
- □ занятие специалиста с ребенком с целью решения задач индивидуальной программы
- 🗖 беседа с родителями



#### Обогащение развивающей среды

Авторские дидактические пособия





**Цель**: Наглядный показ упражнений артикуляционной гимнастики и дыхания в игровой форме у детей раннего возраста с ОВЗ. **Задачи**:

- 1.Совершенствование координации артикуляционных движений, повышение эффективности их выполнения
- 2. Развитие самоконтроля во время выполнения определенного комплекса упражнений
- 3. Развитие речевого дыхания, мелкой моторики и ручного праксиса, ориентировки в пространстве на листе рабочего пособия Описание <a href="https://disk.yandex.ru/i/l1mH-f\_VEa4p1A">https://disk.yandex.ru/i/l1mH-f\_VEa4p1A</a>

Видео <a href="https://disk.yandex.ru/i/PbsD-S4qXjKrnw">https://disk.yandex.ru/i/PbsD-S4qXjKrnw</a>

#### Дидактическая настольная игра «Подарок для мамы»





**Цель**: способствовать созданию педагогических условий для развития любознательности и познавательной активности ребенка

#### Задачи:

- 1. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора
- 2. Расширение и обогащение словаря, развитие связной речи
- 3. Обогащение самостоятельного игрового опыта детей.

Описание <a href="https://disk.yandex.ru/i/MpsHVUirDxqvkg">https://disk.yandex.ru/i/MpsHVUirDxqvkg</a>

## Дидактическая настольная игра «Подарок для мамы»







## Личностно-ориентированные технологии









## Дневники успехов













## Элементы проектной деятельности

















## Досуговая деятельность





























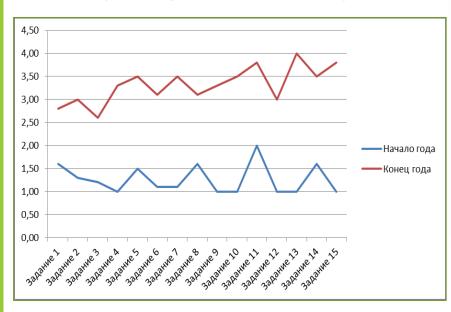
## Эффективность деятельности



### Результаты диагностики за 2021 – 2022 учебный год

(разработана на основе методик Е.А. Стребелевой, К. Л. Печоры)

https://disk.yandex.ru/i/tGcdouuncblp8w



#### Благодарности родителей



# Приглашаем к сотрудничеству

https://vk.com/club21636587

https://vk.com/club207896042

